

**«Организация Скаутского Движения Казахстана»  
Исследовательский институт «Общественное мнение»**

**ВЗГЛЯД СОВРЕМЕННЫХ КАЗАХСТАНСКИХ  
ШКОЛЬНИКОВ НА ПАТРИОТИЗМ**

Аналитический отчет по результатам социологического исследования

Астана, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

Методология исследования	3
Доминирующие ценности среди школьников	5
Представления школьников о патриотизме, современной молодежи и ее отношения к патриотизму	8
Ожидания школьников в отношении будущего страны	13
Социально-демографические характеристики респондентов	20
Выводы	21

# МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

## **Актуальность исследования**

Патриотизм граждан – одно из условий развития страны, государства. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач государства, детство и юность – самый оптимальный возраст для привития чувства патриотизма, возраст в котором он формируется.

Актуальность исследования продиктована необходимостью анализа представления казахстанских школьников – будущих граждан Республики о патриотизме, о степени патриотизма в условиях поступательного развития страны и модернизации общественного сознания граждан Казахстана.

**Цель исследования** - анализ отношения современных казахстанских школьников к патриотизму.

## **Задачи исследования**

1. Определить доминирующие ценности среди школьников
2. Дать анализ представлений школьников о патриотизме, современной молодежи и ее отношения к патриотизму.
3. Выявить ожидания школьников в отношении будущего страны.

**Объект исследования** - школьники Казахстана в возрасте от 11 до 17 лет.

**Предмет исследования** - отношение школьников к патриотизму.

## **Методы исследования**

- Массовый опрос школьников путем анкетирования
- Фокус-группы со школьниками

**Даты проведения полевых работ:** с 10 мая по 10 июня 2017 г.

**Глоссарий:** В данном отчете будут использованы понятия школьники, подростки, молодое поколение, подрастающее поколение, означающие учащихся казахстанских школ в возрасте 11-17 лет.

**География исследования:** 14 областей РК, гг. Астана и Алматы

В массовом опросе принимали участие 814 респондентов в возрасте от 11 до 17 лет.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫБОРОЧНОЙ СОВОКУПНОСТИ ПО ОБЛАСТЯМ**

№	Область	Выборка / 800 респ.	Городское население	Сельское население	*кол-во жителей 11-17 лет	Городское население	Сельское население
<b>юг</b>							
1.	Алматинская	92	21	71	183276	41478	141798
2.	Жамбыльская	55	20	35	117999	44100	73899
3.	Кызылординская	39	14	25	84104	32756	51348
4.	ЮКО	168	68	100	343373	139744	203629
<b>север</b>							
5.	Павлодарская	31	20	11	59442	38158	21284
6.	Костанайская	36	17	19	71432	31774	39658
7.	СКО	23	8	15	47480	15929	31551
<b>запад</b>							
8.	ЗКО	28	12	16	54678	22136	32542
9.	Атырауская	31	14	17	59326	25771	33555
10.	Мангистауская	34	16	18	65115	29879	35236
11.	Актюбинская	37	20	17	72159	39002	33157
<b>восток</b>							
12.	ВКО	56	29	27	110152	57260	52892
<b>центр</b>							
13.	Акмолинская	35	14	21	66928	27767	39161
14.	Карагандинская	59	43	16	116824	86465	30359
15.	<b>Астана</b>	31	31	0	60871	60871	0
16.	<b>Алматы</b>	59	59	0	116083	116083	0
<b>Итого</b>		<b>814</b>	<b>406</b>	<b>408</b>	<b>1629242</b>	<b>809173</b>	<b>820069</b>

Было проведено 3 фокус-группы в городах **Тараз, Костанай и Уральск**. Число участников в каждой фокус-группе составило 12 человек. В целом – 36 человек.

## ДОМИНИРУЮЩИЕ ЦЕННОСТИ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ

Для современных подростков наиболее важными в общении друг с другом являются *умение ценить настоящую дружбу, честность, порядочность, взаимопонимание*. Мало значимыми в общении со сверстниками являются их внешние признаки – *статус, внешний вид, наличие материальных ценностей*.

*Таблица №1*

**ЧТО ИЗ НИЖЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ЦЕНИТСЯ ВЫШЕ ВСЕГО В ВАШЕЙ КОМПАНИИ, КОЛЛЕКТИВЕ, КРУГУ ВАШИХ ДРУЗЕЙ?**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Количество</b>	<b>Процент*</b>
Умение ценить настоящую дружбу	406	49,9
Честность, порядочность	265	32,6
Взаимопонимание	179	22,0
Хорошие манеры	160	19,7
Смелость, решительность	159	19,5
Сила воли	102	12,5
Приятная внешность	60	7,4
Способности	58	7,1
Наличие современных гаджетов (айфоны, планшеты и пр.)	53	6,5
Умение модно одеваться	50	6,1
Знание литературы, искусства, музыки	42	5,2
Интерес к политике	39	4,8
Наличие денег на различные расходы	32	3,9
<b>другие ответы респондентов (записано со слов респондентов)</b>		
Чувство юмора	2	0,2
Помощь в трудностях. Друг познается в беде	2	0,2
Возможность быть собой. Отсутствие «понтов»	2	0,2
Хорошие знания	1	0,1
Вместе ходим на танцы	1	0,1
Наши родители дружат	1	0,1
Затрудняюсь ответить	3	0,4

*\*Сумма не равна 100%, т.к. респонденты могли отметить несколько вариантов ответа.*

Опрошенные школьники убеждены, что школа должна, прежде всего, выпускать *культурных, образованных людей (45%)*, людей, способных брать на себя ответственность (24%), а также патриотов своей страны (24,1%).

Таблица №2

**КОГО, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, В НАШИ ДНИ ДОЛЖНА ГОТОВИТЬ ШКОЛА?**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Количество</b>	<b>Процент*</b>
Культурных, образованных людей	366	<b>45,0</b>
Людей, способных брать на себя ответственность	198	<b>24,3</b>
Патриотов	196	<b>24,1</b>
Надежных защитников родины	181	22,2
Хорошего отца, мужа, мать, хозяйку	127	15,6
Дисциплинированных работников	111	13,6
Людей, трезво смотрящих на вещи	62	7,6
Людей, способных обеспечить свое благосостояние	58	7,1
Людей, чувствующих прекрасное	50	6,1
Людей, не идущих на компромиссы	41	5,0
Романтиков и энтузиастов	27	3,3
<b>другие ответы респондентов (записано со слов респондентов)</b>		
Лидеров	1	0,1
Людей, способных выжить в любой ситуации	1	0,1
Затрудняюсь ответить	13	1,6

\*Сумма не равна 100%, т.к. респонденты могли отметить несколько вариантов ответа.

Среди поступков, вызывающих наибольшее осуждение в кругу подростков, наряду с наркоманией и жестоким обращением с животными, школьники называют *измену родине*. 89,2% опрошенных заявили, что измена родине никогда не может быть оправданной.

Напротив, к таким поступкам как безбилетный проезд в транспорте и присвоение найденных вещей следует относиться, по мнению около одной десятой опрошенных, снисходительно.

Таблица №3

**КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ПОСТУПКОВ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, НИКОГДА НЕ МОГУТ БЫТЬ ОПРАВДАНЫ, КАКИЕ МОГУТ БЫТЬ ДОПУСТИМЫ ИНОГДА, А К ЧЕМУ НАДО ОТНОСИТЬСЯ СНИСХОДИТЕЛЬНО?**

	<b>Никогда не может быть оправдано</b>	<b>Иногда это допустимо</b>	<b>К этому следует относиться снисходительно</b>	<b>3/0</b>
Употребление наркотиков	91,6	4,3	1,4	2,7
Алкоголизм	85,7	7,2	4,2	2,9
Жестокое обращение с животными	89,9	4,8	1,4	3,9
Обогащение за счет других	82,6	7,5	2,3	7,6
Дача/получение взятки	83,5	7,5	3,6	5,4
Уклонение от службы в армии	76,0	12,8	5,5	5,7
Присвоение найденных вещей, денег	73,5	15,2	<b>6,1</b>	5,2
Безбилетный проезд в общественном транспорте	68,2	17,3	<b>9,2</b>	5,3
Публичное проявление неприязни к представителям других национальностей	83,7	5,8	2,1	8,4
Хамство, грубость, нецензурная брань	83,2	7,7	4,4	4,7
Плохое воспитание детей, беспризорность	86,4	4,3	2,5	6,8
Измена Родине	<b>89,2</b>	<b>3,2</b>	<b>0,9</b>	<b>6,7</b>

В отношении интереса к *казахской истории и к казахской культуре* мнение школьников разделилось на две приблизительно равные группы. Только 45,3% из всех опрошенных подростков согласились, что современная молодежь интересуется казахской историей и казахской культурой. 38,6% школьников имеют противоположную точку зрения, утверждая, что молодежь мало интересуется казахской историей и казахской культурой, она больше ориентирована на западные ценности.

Таблица №4

**ВЫБЕРИТЕ СУЖДЕНИЕ О НЫНЕШНЕЙ МОЛОДЕЖИ, С КОТОРЫМ ВЫ В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ СОГЛАСНЫ:**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Количество</b>	<b>Процент</b>
Современная молодежь интересуется казахской историей и казахской культурой	369	45,3
Молодежь мало интересуется казахской историей и казахской культурой, она больше ориентирована на западные ценности	314	38,6
Затрудняюсь ответить	131	16,1
<b>Итого</b>	<b>814</b>	<b>100,0</b>

Проведенный опрос показал, что нынешние подростки *настроены оптимистично* и верят в высокие идеалы. Больше половины школьников считают, что молодежь тянется к высоким идеалам, позволяющим прожить жизнь осмысленно. Тем не менее, одна четвертая опрошенных подростков смотрит на мир скептически, считая, что для современной молодежи характерен цинизм и равнодушие к идеалам.

Таблица №5

**ВЫБЕРИТЕ СУЖДЕНИЕ О НЫНЕШНЕЙ МОЛОДЕЖИ, С КОТОРЫМ ВЫ В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ СОГЛАСНЫ:**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Количество</b>	<b>Процент</b>
Для современной молодежи характерен цинизм и равнодушие к идеалам	214	26,3
Молодежь тянется к высоким идеалам, позволяющим прожить жизнь осмысленно	446	54,8
Затрудняюсь ответить	154	18,9
<b>Итого</b>	<b>814</b>	<b>100,0</b>

## ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ О ПАТРИОТИЗМЕ, СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ И ЕЕ ОТНОШЕНИЯ К ПАТРИОТИЗМУ

59% школьников уверены, что среди знакомых им молодых людей большинство предпочло бы жить и работать в Казахстане. Одна четвертая опрошенных считает, что в их окружении много тех, кто предпочел бы уехать и жить за границей. Полученные цифры показывают достаточно высокий уровень миграционных настроений среди школьников. Стремление уехать за пределы страны может быть объяснено желанием открывать новые горизонты.

Таблица №6

### ВЫБЕРИТЕ СУЖДЕНИЕ О НЫНЕШНЕЙ МОЛОДЕЖИ, С КОТОРЫМ ВЫ В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ СОГЛАСНЫ:

<b>Варианты ответов</b>	<b>Количество</b>	<b>Процент</b>
Большинство знакомых мне молодых людей предпочло бы жить и работать в Казахстане	480	59,0
Большинство знакомых мне молодых людей предпочло бы уехать и жить за границей	205	25,2
Затрудняюсь ответить	129	15,8
<b>Итого</b>	<b>814</b>	<b>100,0</b>

Современные школьники описывают свое представление о понятии «патриот» через такие действия, как *преданность родине* (31%), *защита родины* (30,5%), *служение народу* (27,4%), *честный и бескорыстный труд* (23%), *законопослушность и жизнь в соответствии с моральными ценностями* (21,3%). Примечательно, что **активная гражданская позиция**, являющаяся важной составляющей патриотизма, была названа только десятой долей опрошенных.

Таблица №7

### НА ВАШ ВЗГЛЯД, ПО КАКИМ ДЕЛАМ, ПОСТУПКАМ ЧЕЛОВЕКА МОЖНО СУДИТЬ, ЧТО ОН ЯВЛЯЕТСЯ ПАТРИОТОМ?

<b>Варианты ответов</b>	<b>Количество</b>	<b>Процент*</b>
Преданность родине	252	31,0
Защита родины	248	30,5
Служение народу, конкретные дела	223	27,4
Честный и бескорыстный труд	187	23,0
Жизнь в соответствии с моральными ценностями, законопослушность	173	21,3
<b>Активная гражданская позиция</b>	<b>76</b>	<b>9,3</b>
Героические поступки	64	7,9
Готовность жертвовать своими интересами	42	5,2
Затрудняюсь ответить	1	0,1

\*Сумма не равна 100%, т.к. респонденты могли отметить несколько вариантов ответа.



По мнению участников фокус-группового обсуждения патриотизм выражается **в уважении к родному языку**:

*А. 17 лет, г.Тараз, ж.:* «Уважать свой язык, уважать свою страну. Когда я езжу отдыхать за границу, мне очень приятно, когда мои друзья отдыхают там тоже, мне приятно слышать свой родной казахский язык. У меня тогда чувство гордости, чувство патриотизма, что-то слышу родное, и мне это очень нравится».

Школьники считают, что патриотом можно назвать человека, стремящегося прославить свою страну:

*А.16 лет, г.Тараз, ж.:* «Кого мы считаем патриотами. Допустим, я спортсменка, я хочу участвовать в олимпиаде, я хочу делать для этого всё. Чтобы пройти в олимпиаду и прославить свою страну, я делаю все. Я тренируюсь днем и ночью. Я считаю, если я возьму золотую медаль, подниму свой флаг в небо, то это патриотизм. Так должны делать все, все должны вкладывать в нашу страну, чтобы она достигла чего-то. Человек, которые делает все, чтобы наш флаг поднялся в небо, он патриот».

Понятие патриотизм подрастающее поколение связывает также с уважением к своей стране, почитанием ее традиций и истории, вкладом в ее развитие, заботой и защитой:

*А. 17 лет, г.Костанай, м.:* «Тот человек, который знает свою историю, традиции, чтит их. И также вносит что-нибудь свое в развитие».

*Н., 12 лет, г.Тараз, ж.:*«Я думаю, что патриотизм это делать вклад в развитие своего государства, уважать свою страну, защищать ее, заботиться о ней».

*Ж., 15 лет, г.Уральск, м.:*«Быть патриотом, это значит гордиться своей страной и защищать его от воинов, чтобы было мирное небо над головой».

*К., 16 лет, г.Уральск, м.:*«Быть патриотом это значит гордиться своей страной и делать все для страны».

Понятие патриотизма у школьников также связано с бережным отношением к окружающей природе и среде проживания:

*К., 16 лет, г.Уральск, м.:* «Патриот защищает страну, мусор убирает за собой».

*Н., 16 лет, г. Уральск, м.:* «Патриот не разрушает вокруг себя ничего. Например, ставят памятники, многие там пьют, некоторые устраивают сами субботники без каких-либо. Никто им не говорит, они сами для себя делают».

*А., 11 лет, г. Уральск, ж.:* «Он должен уважать свою страну. У нас в школе даже ученики убирают территорию».

*К., 14 лет, г. Костанай, ж.: «Это человек, который делает все, чтобы она процветала, помогает природе, окружающей среде, этот человек которые хочет, чтоб было все лучше и лучше, и пытался олицетворять».*

Ответы на вопрос о том, в каких случаях человек может называться патриотом, а в каких нет, позволили составить **образ патриота глазами современных подростков.**

Более 78% опрошенных считают, что патриотом не может быть человек, равнодушный к родной природе (78,4%), старающийся избежать службы в армии (78,3%). По 74,8% опрошенных полагают, что если человек не знает историю страны и гимн страны, то его нельзя назвать патриотом. Менее трети опрошенных считают, что человек критикующий власти своей страны может называться патриотом (27,3%), что свидетельствует о наличии конструктивной позиции среди подрастающего поколения.

Таблица №8

**С ВАШЕЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ, МОЖЕТ ИЛИ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПАТРИОТОМ ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ...**

	<i>Может</i>	<i>Не может</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>
...критикует власти своей страны?	27,3	65,8	6,9
...старается избежать службы в армии?	12,8	78,3	8,9
...не знает текста гимна своей страны?	18,2	74,8	7,0
...равнодушен к родной природе?	12,0	78,4	9,6
...не знает историю своей страны?	14,0	74,8	11,2
...не ходит на выборы?	20,5	68,1	11,4
...предпочитает иностранную, а не отечественную литературу и искусство?	19,7	69,2	11,1
...уезжает жить и работать за границу?	20,3	67,3	12,4

Понятие «патриот» в глазах современных школьников имеет прежде всего эмоциональную окраску - *любить свою страну* (37,5%) и *гордиться за нее* (29,7%). Тем не менее, для того, быть патриотом, нужно, как считают опрошенные подростки, и действовать - *работать для процветания страны* (27,5%), *стремиться улучшать жизнь в стране* (21,9%) и *защищать свою страну от любых нападков и обвинений* (21,3%).

Таблица №9

**ЧТО, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ЗНАЧИТ БЫТЬ ПАТРИОТОМ СТРАНЫ?**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Количество</b>	<b>Процент*</b>
Любить свою страну	305	37,5
Гордиться своей страной	242	29,7
Работать/действовать во благо/для процветания страны	224	27,5
Защищать свою страну от любых нападков и обвинений	173	21,3
Стремиться улучшать жизнь в стране, для того чтобы обеспечить ей достойное будущее	178	21,9
Считать, что твоя страна - лучше, чем другие страны	66	8,1
Говорить о своей стране правду, какой бы горькой она ни была	65	8,0
Считать, что у твоей страны нет недостатков	37	4,5
Затрудняюсь ответить	19	2,3

\*Сумма не равна 100%, т.к. респонденты могли отметить несколько вариантов ответа.

На прямой вопрос «Считаете ли вы себя патриотом Казахстана» абсолютное большинство школьников (90,2%) дали *утвердительный ответ*.

Таблица №10

**СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ СЕБЯ ПАТРИОТОМ КАЗАХСТАНА?**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Количество</b>	<b>Процент</b>
Да	<b>734</b>	<b>90,2</b>
Нет	16	2,0
Затрудняюсь ответить	64	7,8
<b>Итого</b>	<b>814</b>	<b>100,0</b>

Идентификация с единым народом Казахстана была чуть ниже – 85,3%, тем не менее, это достаточно высокая доля опрошенных.

Таблица №11

**СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ СЕБЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ ЕДИНОГО НАРОДА КАЗАХСТАНА?**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Количество</b>	<b>Процент</b>
Да	<b>694</b>	<b>85,3</b>
Не совсем	61	7,5
Нет	9	1,1
Затрудняюсь ответить	50	6,1
<b>Итого</b>	<b>814</b>	<b>100,0</b>

Несмотря на то, что почти все участники опроса назвали себя патриотами, их оценка уровня патриотизма среди молодежи оказалась значительно ниже. В том, что все молодые люди вокруг являются патриотами, убеждены лишь 18,6% опрошенных. Только 40% респондентов считают, что таковых большинство. По мнению каждого четвертого школьника, патриотов среди молодежи около половины. Одна десятая всех участников исследования была настроена пессимистично, заявив, что патриотов среди молодежи меньшинство.

Таблица №12

**С ВАШЕЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ, КАКУЮ ЧАСТЬ МОЛОДЕЖИ МОЖНО НАЗВАТЬ  
ПАТРИОТАМИ - ВСЕХ, БОЛЬШИНСТВО, ПОЛОВИНУ, МЕНЬШИНСТВО ИЛИ  
НИКОГО?**

<i>Варианты ответов</i>	<i>Количество</i>	<i>Процент</i>
Всех	151	18,6
Большинство	326	40,0
Половину	205	25,2
Меньшинство	91	11,2
Никого	6	0,7
Затрудняюсь ответить	35	4,3
<b>Итого</b>	<b>814</b>	<b>100,0</b>

Возможно именно по причине слабой оценки уровня патриотизма среди современной молодежи, абсолютное большинство опрошенных (91,6%) посчитали необходимым уделять большее внимание патриотическому воспитанию их сверстников.

Таблица №13

**КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, СЕГОДНЯ В НАШЕЙ СТРАНЕ НУЖНО ИЛИ НЕ НУЖНО  
УДЕЛЯТЬ БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
МОЛОДЕЖИ?**

<i>Варианты ответов</i>	<i>Количество</i>	<i>Процент</i>
Нужно	746	91,6
Не нужно	13	1,6
Затрудняюсь ответить	55	6,8
<b>Итого</b>	<b>814</b>	<b>100,0</b>

## ОЖИДАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ОТНОШЕНИИ БУДУЩЕГО СТРАНЫ

У абсолютного большинства подрастающего поколения в отношении Казахстана возникает *чувство гордости*. Тем не менее, 18,4% признались, что наряду с гордостью, испытывают и чувство стыда за свою страну.

Таблица №14

### КАКОЕ ЧУВСТВО ЧАЩЕ ВОЗНИКАЕТ У ВАС В ОТНОШЕНИИ НАШЕЙ СТРАНЫ – ГОРДОСТЬ ИЛИ СТЫД?

<i>Варианты ответов</i>	<i>Количество</i>	<i>Процент</i>
Гордость	595	73,1
И гордость и стыд	150	18,4
Стыд	7	0,9
Затрудняюсь ответить	62	7,6
<b>Итого</b>	<b>814</b>	<b>100,0</b>

Среди вещей, вызывающих у школьников гордость за свою страну, чаще всего назывались: *история страны, спортивные достижения казахстанцев, деятельность президента РК Нурсултана Назарбаева, сила духа народа и природные богатства страны.*

Таблица №15

### СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЧТО ИМЕННО В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО КАЗАХСТАНА ВЫЗЫВАЕТ У ВАС ЧУВСТВО ГОРДОСТИ ЗА СТРАНУ?

<i>Варианты ответов</i>	<i>Количество</i>	<i>Процент*</i>
История страны	<b>296</b>	<b>36,4</b>
Спортивные достижения	<b>192</b>	<b>23,6</b>
Деятельность президента РК Нурсултана Назарбаева	<b>175</b>	<b>21,5</b>
Сила духа народа	<b>174</b>	<b>21,4</b>
Природные богатства страны	<b>172</b>	<b>21,1</b>
Культурное наследие	132	16,2
Положение Казахстана в мировом сообществе	115	14,1
Сильная армия	112	13,8
Принадлежность к своей национальности	95	11,7
Научные достижения	76	9,3
Повышение уровня жизни	76	9,3
Достижения в области культуры	43	5,3
Становление демократии	30	3,7
Гордиться нечем	2	0,2
<b>другие ответы респондентов (записано со слов респондентов)</b>		
Здравомыслие, культурность и терпимость народа	1	0,1
Гостеприимство	1	0,1
Многонациональная	1	0,1
Затрудняюсь ответить	22	2,7

\*Сумма не равна 100%, т.к. респонденты могли отметить несколько вариантов ответа.

В фокус-групповом обсуждении школьники рассказали о том, что вызывает у них чувство гордости за Казахстан.

Респонденты гордятся достижениями казахстанских спортсменов:

*А., 16 лет, г.Тараз, ж.: «Я горжусь своей страной, за годы независимости Казахстан добился многого. Хотела сказать про Геннадия Головкина, он побеждает ради нас в других странах мира».*

*А., 13 лет, г.Тараз, м.: «Во многих соревнованиях мы получаем медали, золотые, серебряные, бронзовые. В олимпиаде мы получили три золотых медали. Я считаю, что для Казахстана это очень хороший результат».*

Многие выразили гордость всемирной выставкой ЭКСПО-2017:

*В., 14 лет, г.Костанай: «Наша страна богатая, плодородные места, этим летом пройдет, выставка ЭКСПО, этим откроют нашу страну по-новому».*

В качестве достижения и поводом для гордости ребята отмечали многонациональность нашей страны:

*Г., 14 лет, г.Костанай: «Я горжусь своей страной, тем, что у нас межнациональная страна, у нас нет войны, каждый человек уважает другого, уважает другие нации».*

*М., 12 лет, г.Уральск: «Я испытываю гордость, потому что наша страна независимая и очень разнообразна».*

*В., 12 лет, г. Уральск: «Когда слышу слово страна и Казахстан, я чаще всего испытываю гордость, потому что Казахстан страна больших возможностей, проживает более 100 национальностей».*

Участники фокус-групповой дискуссии отмечали также роль Президента в развитии страны:

*Г., 14 лет, г. Костанай: «Я горжусь своей страной, потому что здесь хороший Президент. Наша страна. С каждым разом совершенствуется».*

Респонденты гордятся мирным характером страны, ее узнаваемостью и успехами на международной арене:

*А., 17 лет, г. Тараз: «Чувство гордости, с каждым годом наша страна развивается, очень много добились высот. Наша страна ни с кем не воюет, мирное небо над нашими головами. Когда слышу о Казахстане, я прям горжусь этим».*

*Респондент, г.Тараз: «Также можно подчеркнуть узнаваемость нашей страны на мировой арене, например, это политические и экономические успехи. Несколько десятков лет назад большинство стран СНГ, страны Европы и Америка не знали про существование такой страны как Казахстан. Однако сейчас, все прогрессирующие страны, как Сингапур, Америка и страны Европы, которые в ходят в ЕС, знают о нас, как о быстро развивающейся стране».*

**Ф., 17 лет, г. Тараз:** *«Я тоже чувствую гордость, нежели чем стыд, так как Казахстан достиг определенных высот за время своей независимости. Также можно подчеркнуть то, что граждане нашей страны живут в мирной стране без всяких воин, которые можно видеть в странах Ближнего Востока».*

Чувство гордости школьники испытывают по поводу растущей образованности и полиязычности молодежи:

**А., 16 лет, г. Тараз:** *«Гордость, потому что раньше мы говорили либо на русском, либо на казахском, а сейчас мы говорим еще на английском языке, также на других языках, а это означает то, что мы очень быстро развиваемся. Наша молодежь очень образованная. По сравнению с нашими матерями, мы очень умные, это очень радует, потому что мы не отстаем от других стран. Этого мы добились сами, это очень хорошо».*

Среди вещей, вызывающих у подростков чувство стыда, были названы межнациональные распри и коррупция:

**К., 12 лет, г.Костанай:***«Я испытываю стыд из-за того, что казахи с русскими спорят кто лучше между собой».*

**Н.,17 лет, г.Костанай:** *«Гордости я перечислял, а стыд - это только коррупция».*

Исследование показало, что современные казахстанские школьники с уважением относятся к *государственной символике* (61,3%), рады, что родились и живут в Казахстане (59,8%), испытывают чувство гордости, когда звучит гимн Казахстана (58,4%), ратуют за защиту природных ресурсов Казахстана, считая это делом каждого (57,9%), чувствуют потребность в служении Родине и народу (57%). При этом почти каждый десятый респондент поделился, что не следит за политическими событиями в Казахстане, а 15,4% опрошенных не знают Конституцию РК.

**СОГЛАСНЫ ЛИ ВЫ СО СЛЕДУЮЩИМИ УТВЕРЖДЕНИЯМИ:**

	<i>Да</i>	<i>Скорее да, чем нет</i>	<i>Скорее нет, чем да</i>	<i>Нет</i>	<i>3/0</i>
Я с уважением отношусь к государственной символике	61,3	31,1	3,2	1,4	3
Я хотел бы родиться и жить в Казахстане	59,8	29,9	3,1	1	6,2
Я испытываю чувство гордости, когда звучит гимн Казахстана	58,4	32,9	2,5	1,7	4,5
Я считаю, что защита природных ресурсов Казахстана - дело каждого	57,9	34,2	2,2	0,6	5,1
Я бережно отношусь к традициям и истории своего народа	57,1	33	3,1	1,2	5,6
Я чувствую потребность в служении Родине и народу	57	31	3,3	1,8	6,9
Я испытываю гордость за Казахстан	55,7	37,2	2,9	1,4	2,8
Я интересуюсь историческим прошлым своей страны	54,1	36,4	4,5	2,5	2,5
Я считаю обязательной воинскую службу по призыву	52,7	33	3,9	2,1	8,3
Я проявляю бережное отношение к историческому наследию Казахстана	48,5	40,3	3,2	2,6	5,4
Я интересуюсь культурными ценностями (литература, искусство, архитектура и т.п.) своей страны	47,1	39,6	6,4	2,8	4,1
Я считаю, что Казахстан обладает достаточным потенциалом для того, чтобы войти в 30-ку самых развитых стран мира	47,1	37,8	5,5	2,1	7,5
Политические и экономические успехи Казахстана вызывают у меня чувство гордости	44,2	37,8	6,5	4,3	7,2
Я слежу за культурными событиями в Казахстане	42,6	39,7	7,2	5,9	4,6
Я слежу за политическими событиями в Казахстане	37,2	34,9	10,7	11,7	5,5
Я знаю Конституцию РК	31,3	36,1	10,7	15,4	6,5

Отрадно отметить, что большая часть подрастающего поколения видит свою активную роль в поддержании благополучия общества и будущего страны. Каждый четвертый школьник считает, что это его личная ответственность. Чуть меньше половины опрошенных убеждены, что благополучие общества и будущее страны являются ответственностью государства и личной ответственностью каждого. Лишь менее трети подростков занимают иждивенческую позицию, взваливая всю ответственность на государство.



Таблица №17

**НА ВАШ ВЗГЛЯД, БЛАГОПОЛУЧИЕ ОБЩЕСТВА И БУДУЩЕЕ СТРАНЫ – ЭТО...**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Количество</b>	<b>Процент</b>
Ваша личная ответственность	209	25,7
Ответственность государства	241	29,6
Ответственность государства и ваша личная	357	43,9
Затрудняюсь ответить	7	0,8
<b>Итого</b>	<b>814</b>	<b>100,0</b>

Подрастающее поколение в абсолютном большинстве связывает свою судьбу и будущее с Казахстаном. Доля тех, кто точно уверен, что уедет из страны составляет 4,4%.

Таблица №18

**СВЯЗЫВАЕТЕ ЛИ ВЫ СВОЮ СУДЬБУ И БУДУЩЕЕ С КАЗАХСТАНОМ?**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Количество</b>	<b>Процент</b>
Да	712	87,5
Нет	36	4,4
Затрудняюсь ответить	66	8,1
<b>Итого</b>	<b>814</b>	<b>100,0</b>

В фокус-групповом обсуждении школьники делились, что намерены уехать в другую страну, для того чтобы получить знания и опыт, а потом передать это своей стране:

*А., 13 лет, г.Тараз: «Я, наверное, большую часть времени буду в Казахстане, но некоторое время я буду обучаться в других странах, для того чтобы внести вклад в будущее Казахстана».*

*Д., 15 лет, г.Тараз: «Буду учиться в другой, в будущем приеду сюда работать».*

*А., 13 лет, г.Тараз: «Я связываю свое будущее с Казахстаном, но если даже буду учиться в другой стране, то приеду в Казахстан обратно».*

*З., 17 лет, г.Уральск: «Хоть придется уезжать учиться или работать, я все равно связываю свою судьбу с Казахстаном. Естественно, Казахстан является нашей родиной. И насколько бы мы далеко смогли уехать, Казахстан навсегда останется в сердце».*

*А., 17 лет, г. Кустанай: «Если считать по моей профессии, пытаюсь достигать новых знаний, того, чего нет в Казахстане. Индустриальная профессия после 11-го класса, но обязательно останусь в Казахстане».*

Опрошенные школьники продемонстрировали высокий уровень оптимизма и лояльности к своей стране. На вопрос об уровне Казахстана в мировом сообществе, каждый третий подросток идентифицировал РК как страну *среднего уровня развития*. Почти такая же доля респондентов (27,6%) включила Казахстан в *тридцатку самых развитых стран мира*. У четверти опрошенных очень высокое представление о Казахстане. По мнению 15,8% - наша страна самая развитая и самая прогрессивная. 11,4% участников исследования видят Казахстан среди 10 самых развитых стран мира.

Таблица №19

**КАКОЕ МЕСТО В МИРЕ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ЗАНИМАЕТ СЕЙЧАС  
КАЗАХСТАН?**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Количество</b>	<b>Процент</b>
Страна среднего уровня развития	256	31,4
Одна из 30 самых развитых стран	225	27,6
Самая развитая, самая прогрессивная страна	129	15,8
Одна из 10 самых развитых стран	93	11,4
Страна с уровнем развития ниже среднего	17	2,1
Одна из самых отсталых стран	3	0,4
Затрудняюсь ответить	91	11,3
<b>Итого</b>	<b>814</b>	<b>100,0</b>

Еще более оптимистичным представляется для современных школьников будущее страны. Среди них доминирует убежденность, что *Казахстан станет такой же богатой и развитой страной, как ведущие страны мира* (46,2%). Чуть более трети опрошенных подростков несколько сдержаны, но, тем не менее, верят, что будет немного лучше, чем сейчас.

Таблица №20

**КАКОЙ БУДЕТ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, НАША СТРАНА ЧЕРЕЗ 50 ЛЕТ?**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Количество</b>	<b>Процент</b>
Казахстан станет такой же богатой и развитой страной, как ведущие страны мира	<b>376</b>	<b>46,2</b>
Будет немного лучше, чем сейчас	286	35,1
Казахстан останется на том же уровне развития, как и сейчас	54	6,6
Будет немного хуже, чем сейчас	5	0,6
Казахстан будет бедной и отсталой страной	4	0,5
Казахстан ждет неминуемый распад и гибель	1	0,1
Затрудняюсь ответить	88	10,9
<b>Итого</b>	<b>814</b>	<b>100,0</b>

По мнению каждого второго школьника, патриотические чувства их соотечественников за последнее время усилились. На взгляд трети опрошенных патриотические чувства казахстанцев не изменились. Лишь незначительная доля респондентов – 6,3% - посчитали, что патриотические чувства в стране ослабли.

Таблица №20

**КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ИЗМЕНИЛИСЬ ЛИ ЗА ПОСЛЕДНЕЕ ВРЕМЯ  
ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ЧУВСТВА КАЗАХСТАНЦЕВ?**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Количество</b>	<b>Процент</b>
Патриотические чувства казахстанцев усилились	404	49,6
Патриотические чувства казахстанцев не изменились	251	30,8
Патриотические чувства казахстанцев ослабли	51	6,3
Затрудняюсь ответить	108	13,3
<b>Итого</b>	<b>814</b>	<b>100,0</b>

В фокус-групповом обсуждении ребята утверждали, что патриотические чувства их соотечественников усилились. Одна из причин - интерес и восхищение Казахстаном иностранцами:

*А., 13 лет, г.Тараз, ж.: «К нам приезжают из других стран и остаются у нас. Например, Сон Паскаль, он еще больше разбудил во мне патриотические чувства».*

*А., 17 лет, г.Тараз, ж.: «К нам приезжают из разных стран мира, восхищаются нашими достопримечательностями, и у меня чувство гордости, патриотизма развивается все больше и больше».*

Среди национальных проектов, направленных на укрепление общенациональной идентичности и согласия, подрастающему поколению хорошо известна общенациональная патриотическая идея «Мәңгілік Ел». Больше половины опрошенных указали, что слышали о ее реализации. Каждый второй респондент знаком с общенациональным проектом «Нұрлыболашақ». 47,1% школьников слышали об общенациональном проекте «Менің елім». Такие инициативы, как общенациональный информационный проект по продвижению Нации единого будущего, общенациональный проект «Большая страна – большая семья» и общенациональный проект по продвижению идеи общества всеобщего труда известны только трети опрошенных.

Таблица №21

**СЛЫШАЛИ ЛИ ВЫ О РЕАЛИЗАЦИИ В НАШЕЙ СТРАНЕ СЛЕДУЮЩИХ ПРОЕКТОВ:**

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Общенациональная патриотическая идея «Мәңгілік Ел»	60,1	39,9
Общенациональный проект «Нұрлыболашақ»	51,0	49,0
Общенациональный проект «Менің елім»	47,1	52,9
Общенациональный информационный проект по продвижению Нации единого будущего	31,9	68,1
Общенациональный проект «Большая страна – большая семья»	30,6	69,4
Общенациональный проект по продвижению идеи общества всеобщего труда	29,1	70,9

**СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕСПОНДЕНТОВ****ВОЗРАСТ**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Количество</b>	<b>Процент</b>
11 лет	120	14,7
12 лет	110	13,5
13 лет	107	13,1
14 лет	119	14,6
15 лет	119	14,6
16 лет	109	13,4
17 лет	130	16,1
<b>Итого</b>	<b>814</b>	<b>100,0</b>

**ПОЛ**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Количество</b>	<b>Процент</b>
Мужской	402	49,4
Женский	412	50,6
<b>Итого</b>	<b>814</b>	<b>100,0</b>

**ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Количество</b>	<b>Процент</b>
Казахский	452	55,5
Русский	336	41,3
Уйгурский	21	2,6
Узбекский	3	0,4
Казахский, русский, английский	1	0,1
Арабский	1	0,1
<b>Итого</b>	<b>814</b>	<b>100,0</b>

**НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Количество</b>	<b>Процент</b>
Казах	564	69,4
Русский	163	20,0
Уйгур	25	3,1
Татарин	17	2,1
Узбек	11	1,4
Немец	9	1,1
Кореец	7	0,9
Чеченец	4	0,5
Украинец	4	0,5
Турок	2	0,2
Армянин	2	0,2
Поляк	2	0,2
Башкир	2	0,2
Азербайджанец	1	0,1
Бурят	1	0,1
<b>Итого</b>	<b>814</b>	<b>100,0</b>

## ВЫВОДЫ

- Для современных подростков наиболее важными ценностями в общении друг с другом являются: честность, порядочность, взаимопонимание, умение ценить настоящую дружбу.
- По мнению учащихся, школа должна выпускать прежде всего культурных, образованных, ответственных и патриотичных граждан.
- Среди поступков, вызывающих наибольшее осуждение в кругу подростков, наряду с наркоманией и жестоким обращением с животными, школьники называют измену родине.
- У современных школьников разное видение отношения молодежи к казахской истории и к казахской культуре. Чуть меньше половины опрошенных считают, что их сверстники активно интересуются казахской историей и казахской культурой. Больше трети участников опроса убеждены, что нынешняя молодежь преимущественно ориентирована на западные ценности.
- Подрастающее поколение настроено оптимистично и верит в высокие идеалы. Больше половины школьников считают, что молодежь тянется к высоким идеалам, позволяющим прожить жизнь осмысленно.
- Каждый четвертый подросток считает, что в его окружении много тех, кто предпочел бы уехать и жить за границей. Причем, согласно данным фокус-групповых обсуждений, дети не осуждают подобного рода намерения, считая, что каждый имеет на это право.
- Вопрос школьникам об их намерении жить или уехать из страны показал значительно более высокую долю желающих остаться. Опрошенные в абсолютном большинстве связывают свою судьбу и будущее с Казахстаном. Число тех, кто точно уверен, что уедет из страны минимально. В фокус-групповом обсуждении школьники делились, что намерены уехать в другую страну, для того чтобы получить знания и опыт, а потом передать это своей стране.
- Современные школьники описывают свое представление о понятии «патриот» через такие действия, как преданность родине, защита родины, служение народу, честный и бескорыстный труд, законопослушность и жизнь в соответствии с моральными ценностями. Примечательно, что активная гражданская позиция, являющаяся важной составляющей патриотизма, была названа только десятой долей опрошенных. По-видимому, подростки еще не совсем понимают суть и значение этого понятия. В ходе фокус-группового обсуждения ребята дополнили образ патриота такими действиями, как уважение к родному языку, стремление прославить свою страну, уважение к своей стране, почитание ее традиций и истории, вклад в ее развитие, забота о стране.
- В представлениях школьников можно быть патриотом и при этом критиковать власти своей страны, не ходить на выборы, уехать жить и

работать за границу. Однако для патриота не приемлемы равнодушие к родной природе, стремление избежать службы в армии и незнание истории своей страны.

- Понятие «патриот» в глазах современных школьников имеет прежде всего эмоциональную окраску - любить свою страну и гордиться за нее.
- На вопрос «Считаете ли Вы себя патриотом Казахстана?» абсолютное большинство школьников дали утвердительный ответ. Идентификация с единым народом Казахстана была чуть ниже – 85,3%, тем не менее это достаточно высокий процент.
- Несмотря на то, что почти все участники опроса назвали себя патриотами, их оценка уровня патриотизма среди молодежи оказалась значительно ниже. В том, что все молодые люди вокруг являются патриотами, убеждены лишь 18,6% опрошенных. Только 40% респондентов считают, что таковых большинство. По мнению каждого четвертого школьника, патриотов среди молодежи около половины. Одна десятая всех участников исследования была настроена пессимистично, заявив, что патриотов среди молодежи меньшинство.
- У школьников вызывают гордость за свою страну: история страны, спортивные достижения казахстанцев, деятельность Президента РК Нурсултана Назарбаева, сила духа народа и природные богатства страны. В фокус-групповом обсуждении школьники делились, что гордятся своей страной, потому что Казахстан – это мирная страна, сохраняющая добрососедские отношения со всеми государствами. «Международные распри» и «коррупция» лидируют в списке явлений вызывающих чувство стыда за страну.
- Почти каждый десятый респондент не следит за политическими событиями в Казахстане, а 26,1% опрошенных не знают Конституцию РК.
- Большая часть подрастающего поколения видит свою активную роль в поддержании благополучия общества и будущего страны. Каждый четвертый школьник считает, что это его личная ответственность. Чуть меньше половины опрошенных убеждены, что благополучие общества и будущее страны являются ответственностью государства и личной ответственностью каждого. Лишь менее трети подростков считают, что это является зоной ответственности лишь государства.
- Опрошенные школьники продемонстрировали высокий уровень оптимизма и лояльности к своей стране. На вопрос об уровне Казахстана в мировом сообществе, каждый третий подросток идентифицировал РК как страну среднего уровня развития. Почти такая же доля респондентов включила Казахстан в тридцатку самых развитых стран мира. По мнению 15,8% респондентов - наша страна самая развитая и самая прогрессивная. 11,4% опрошенных видят Казахстан среди 10 самых развитых стран мира.

- Еще более оптимистичным представляется для современных школьников будущее страны. Среди них доминирует убежденность, что Казахстан станет такой же богатой и развитой страной, как ведущие страны мира. Чуть более трети опрошенных подростков несколько сдержанны, но, тем не менее, верят, что все будет немного лучше, чем сейчас.
- У молодого поколения казахстанцев оптимистическое представление о состоянии патриотизма в стране. По мнению каждого второго школьника, патриотические чувства их соотечественников за последнее время усилились. На взгляд трети опрошенных патриотические чувства казахстанцев не изменились. Лишь незначительная доля респондентов – 6,3% - посчитали, что патриотические чувства в стране ослабли. В фокус-групповом обсуждении большинство ребят утверждало, что патриотические чувства их соотечественников усилились.
- Среди национальных проектов, направленных на укрепление общенациональной идентичности и согласия, подрастающему поколению хорошо известна общенациональная патриотическая идея «Мәңгілік Ел». Больше половины опрошенных указали, что слышали о ее реализации. Каждый второй респондент знаком с общенациональным проектом «Нұрлы болашақ». 47,1% школьников слышали об общенациональном проекте «Менің елім». Такие инициативы, как общенациональный информационный проект по продвижению Нации единого будущего, общенациональный проект «Большая страна – большая семья» и общенациональный проект по продвижению идеи общества всеобщего труда известны только трети опрошенных.